

## Cronología acerca de la vida del maestro popular Paulo Freire

*"Me gusta ser hombre, ser persona, porque no está dado como cierto, inequívoco, irrevocable (...) Me gusta ser persona porque la Historia en que me hago con los otros y de cuya hechura participo es un tiempo de posibilidades y no de determinismo. (...) Al fin y al cabo, mi presencia en el mundo no es la de quién se adapta a él, sino la de quién se inserta en él. Es la de quien lucha para no ser tan sólo un objeto, sino también un sujeto de la Historia. Me gusta ser persona porque, aún sabiendo que las condiciones en que nos encontramos generan casi siempre barreras de difícil superación para la realización de nuestra tarea histórica de cambiar el mundo, también sé que los obstáculos no se eternizan"*

(Paulo Freire, *Pedagogía de la Autonomía*)

1921: Paulo Reglus Neves Freire, nació el 19 de septiembre en Recife, nordeste de Brasil.

1934: Murió su papá y se agravó la situación familiar. Pocos años después, su madre consiguió una beca de estudios para el menor de sus cinco hijos, Paulo, quien ingresó a la "Oswaldo Cruz".

1943: Ingresó a la facultad de Derecho. En poco tiempo se graduó como abogado en la Universidad Federal de Pernambuco, aunque le hubiera gustado estudiar una carrera vinculada a la educación. (En ese entonces no existían ese tipo de carreras)

1944: Se casó con su gran amor, Elsa María Costa Oliveira, profesora de primaria con la que tuvo 5 hijos.

Trabajó como profesor de portugués en el colegio Oswaldo Cruz, aunque no tenía título docente.

1946: Al comenzar a ejercer como abogado, en su primer caso, comprendió que esta profesión no era para él y decidió dedicarse de lleno a la educación.

1947: Director del Departamento de Educación y Cultura del Servicio Social de la Industria. Desde allí, trabajó en la educación de adultos, con trabajadores rurales, urbanos y pesqueros y comprendió mejor la situación social y educativa de los sectores populares. Junto a los participantes, identificó las necesidades, intereses y problemáticas de estos sectores.

1950: Junto a educadoras y educadores populares, fundó un instituto para la formación docente permanente, desde una perspectiva progresista.

1958: Participó en el "II Congreso Nacional de Educación de Adultos" en Río de Janeiro donde es reconocido como un educador progresista.

1959: Se recibió de Doctor en Filosofía e Historia de la Educación y comenzó a dar clases como profesor libre de esa materia.

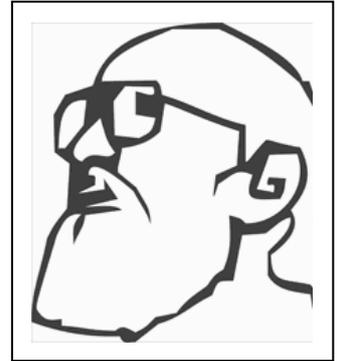
1961: Comenzó a desarrollar su método de alfabetización en comunidades cristianas de base en el nordeste de Brasil.

1963: 300 trabajadores rurales fueron alfabetizados en 45 días, a partir de la creación de los círculos de lectura. Se proyectó lanzar una Campaña de alfabetización de jóvenes y adultos en todo el país, a través de la creación de 2.000 círculos para 2.000.000 de participantes.

1964: Golpe de estado. Se inició una dictadura militar que se extendió hasta 1985. Los militares cerraron el Programa Nacional de Alfabetización y Freire fue destituido y detenido, por ser considerado un peligroso pedagogo subversivo. La represión y la persecución ideológica convirtieron a Freire en un prohibido, por lo que debió exiliarse junto a su familia. Bolivia fue el primer país hermano en recibirlo, se refugió en su embajada. Una vez que la familia se reunió, se trasladaron a Chile, donde estuvieron largos años hasta viajar a Europa. En Chile trabajó activamente en programas estatales populares y en organizaciones nacionales e internacionales. Estos años lo influenciaron en la elaboración de "Pedagogía del oprimido".

1967: Publicó su libro *La educación como práctica de la libertad*, el cual anunció su siguiente obra, *Pedagogía del oprimido*. Paulo empezó a escribir notas con las ideas que le surgían y a compartirlas en charlas con amistades o en jornadas en centros y universidades.

1968: Asesor de la UNESCO, en lo referido a la educación. Terminó de escribir el manuscrito de *Pedagogía del oprimido*. Además de repartirlo en su núcleo cercano, realizó una relectura para corregirlo y ampliarlo.



1969: Trabajó como profesor universitario en Harvard, Estados Unidos. También participó de actividades de intercambio con grupos de educadoras y educadores de las comunidades populares de New York. Primera edición de Pedagogía del oprimido, en inglés. Criticado por derecha y por izquierda, este libro fue traducido al castellano, italiano, alemán y francés y aún en nuestros días continúa editándose.

1970: Se trasladaron a Ginebra, en donde completaron los 16 largos años de exilio. Desde allí viajó como consejero, del Consejo Mundial de las Iglesias por tierras de África, Asia, Oceanía y América con excepción de Brasil, para su tristeza. En estos países siempre estuvo cerca de las experiencias más innovadoras y críticas, como las vividas en países africanos en proceso de descolonización.

En sus años de exilio, recibió miles de cartas y visitas de quienes querían conocerlo. Paulo contestaba todas las cartas y pedidos. En particular recuerda en uno de sus libros, las cartas de educadoras progresistas y feministas quienes criticaron el lenguaje machista de sus libros, en especial en Pedagogía del oprimido. El maestro revisó las críticas y lo incorporó en sus siguientes obras.

1972: Paulo visitó las escuelas argentinas en varias oportunidades durante largos años. Tanto sus libros como sus prácticas y experiencias influenciaron fuertemente a educadores/as y militantes populares de nuestro país.

1975: Finalmente se editó en portugués su libro Pedagogía del oprimido. Durante todos los años de prohibición, este libro circuló por su país clandestinamente, ingresado por sus lectores y lectoras.

1976: En el contexto del terrorismo de estado en la Argentina, Paulo y su obra fueron prohibidos.

1981: Después de largos años, Freire volvió a su tierra, aunque no había terminado la dictadura militar.

1982: El Partido de los trabajadores (PT) presentó la candidatura de Lula da Silva y realizó una campaña para pelear el gobierno de Sao Paulo. Freire participó militantemente de la campaña.

1987: Luego de que su gran compañera muriera en 1986, Paulo reencontró el amor en Ana María Araujo, con la que se casó y pasó feliz sus últimos años de vida.

1989: Parte activa del flamante gobierno popular del PT, Freire asumió el cargo de Secretario de Educación del estado de Sao Paulo, donde trabajó intensamente en el desarrollo del proyecto político pedagógico del gobierno progresista, apuntando a la democratización del sistema educativo, a una mayor y mejor capacitación docente y a la reforma de los planes de estudios y su planificación participativa. Se desempeñó en el cargo hasta 1991, cuando decidió volver a sus tareas cotidianas como educador.

1993: Visitó por última vez Buenos Aires. Participó de unas jornadas de reflexión sobre la educación popular formal y no formal y la educación sexual. Publicó uno de sus últimos libros, Pedagogía de la Esperanza, mediante el cual se reencontró con su obra más impactante, Pedagogía del oprimido, con el mismo espíritu crítico y autocrítico de siempre. En este libro Paulo reafirmó la necesidad de la esperanza como el motor de los sueños de liberación de las oprimidas y oprimidos.

1997: A los 75 años, Paulo Freire murió el 2 de mayo, en Sao Paulo.

(elaborado por el equipo pedagógico de la materia)