

Documento para el intercambio y la discusión

Construyendo un Frente de Bachilleratos Populares - CTA

Las organizaciones abajo convocantes, a partir del encuentro en diversos ámbitos¹, decidimos apostar a la construcción de un espacio de Educación Pública Popular² en nuestra Central de trabajadores y trabajadoras. Tenemos como principal objetivo consolidar en este marco un espacio de unidad, debate y fortalecimiento de nuestras luchas, pero también entendemos este espacio como un medio para la apropiación y participación en la construcción política de la Central.

La propuesta que hoy presentamos para la discusión se originó como resultado de un proceso de encuentro entre organizaciones hermanas, en el que hemos ido identificando la necesidad de generar un espacio propio de articulación, partiendo de una identidad común surgida de nuestra pertenencia a la CTA. La creación del Frente de Bachilleratos Populares de la CTA tiene como objetivo fortalecer nuestras luchas a partir del encuentro.

La experiencia de los Bachilleratos Populares se inició en 2004, impulsada por diferentes organizaciones en Ciudad y en la Provincia de Buenos Aires. A partir del año 2006, organizaciones de la Central se suman a la experiencia y comienzan a difundir el proyecto y a sumar compañeros y compañeras como educadores/as y estudiantes. A partir del año 2011, algunos de estos Bachilleratos fuimos creando instancias de debate e intercambio, que fueron evidenciando la necesidad de contar con un espacio propio dentro de la Central. En el 2012 algunos bachilleratos populares (BP) tomamos como iniciativa, apoyar la apertura de nuevos bachilleratos con las organizaciones y compañeros/as interesados en la experiencia, lo que implicó un acompañamiento en las gestiones y en la formación de los equipos. Una vez más, visibilizamos la necesidad de ampliar y fortalecer un espacio propio para continuar generando iniciativas que fortalezcan el proyecto de la Educación Pública Popular desde los BP.

Tanto en la CTA Nacional como en Capital, a partir de los últimos años, se abrieron debates acerca de la educación, la organización de trabajadores y trabajadoras, las nuevas expresiones de trabajo y las nuevas (y no tanto) experiencias educativas. En este marco, fueron surgiendo diferentes espacios de encuentro, entre los que destacamos la constitución de la Federación Nacional Docente. Desde este espacio de Bachilleratos Populares arraigados en organizaciones territoriales, sindicales, villeras, queremos contribuir a estos debates con el espíritu de aunar nuestras luchas y compartir la experiencia de la Educación Popular en la Federación y los espacios que nos proponamos dentro y fuera de la Central.

Creemos que la creación de este Frente así como la experiencia de la Educación Popular puede contribuir al fortalecimiento organizativo de la Central así como al de sus organizaciones integrantes. Partimos de una concepción de la Educación Popular como una herramienta política y organizativa fundamental que apunta a la expansión y consolidación de poder popular, contribuyendo de este modo al proceso de transformación social. En este sentido, la Educación Popular surge como propuesta crítica y creadora, que problematiza y cuestiona las relaciones de desigualdad y opresión en la sociedad -en general- y en la educación-en particular-, al tiempo que apunta a la generación de propuestas superadoras de los graves condicionantes de nuestro pueblo

1 Con algunas de las organizaciones que tienen experiencia en bachilleratos populares nos hemos ido encontrando en diferentes espacios de articulación como la Coordinadora de Bachilleratos Populares en Lucha. Con otras hemos compartido actividades y espacios de participación de la Central.

2 Entendemos por Educación Pública Popular al conjunto de experiencias educativas populares formales, nacidas de las diversas expresiones de los Movimientos Sociales, como respuestas autogestionadas a las problemáticas educativas de los sectores populares, que interpelan al Estado en su lucha por el reconocimiento oficial integral y que cuestionan y buscan transformar al sistema expulsivo educativo en particular, social en general.

en el aquí y en el ahora. Por sus características autogestionarias y por sus contenidos los BP constituyen, al igual que otras experiencias que nuestra Central convoca, un verdadero espacio de formación de la militancia y de organización colectiva. A su vez, nuestras escuelas contribuyen al fortalecimiento territorial, en tanto la integración y participación de vecinos y vecinas de los barrios favorece la difusión y apropiación de los proyectos y luchas de nuestra Central.

Cabe señalar también que estas experiencias surgieron un contexto de gran desigualdad y falta de acceso a la educación de millones de expulsados de la sociedad y del sistema educativo. A pesar de ello, los funcionarios de turno niegan e invisibilizan esta realidad y niegan el reconocimiento integral de nuestras experiencias, que a diferencia de los “parches” creados por los Gobiernos Nacionales y locales, han sabido combatir la expulsión educativa. De esta manera, no sólo se desconoce el derecho de miles a la educación, sino también el derecho de los trabajadores y trabajadoras autogestionadas de la educación popular a ser reconocidos y percibir un salario. En este sentido, queremos contribuir desde nuestra experiencia a la lucha por el reconocimiento de la Educación Pública Popular como una de las herramientas que apuntan a la generación de nuevas institucionalidades, y al fortalecimiento de la participación de las organizaciones populares en la construcción de políticas públicas basadas en las necesidades y formas de hacer de los sectores populares.

A continuación detallamos algunos puntos a debatir sobre nuestra propuesta.

Objetivos generales:

- Apostar a la generación de un espacio de encuentro, articulación e intercambio solidario desde el cual organizar acciones comunes tales como:
 - acompañar aperturas de nuevos bachilleratos populares entre las organizaciones de la CTA;
 - organizar actividades de formación a partir de los intereses y necesidades comunes;
 - difundir las diferentes actividades que realizamos y el conocimiento de las propias experiencias en los espacios propios de la CTA y otros;
- Articular acciones por el reconocimiento integral de nuestras experiencias, a partir del fortalecimiento de nuestra capacidad de lucha y de la afinidad en las concepciones políticas y las miradas estratégicas sobre el Estado y las transformación social y educativa;
- Articular con otras instancias de participación y organización de la Central, del campo educativo y así como también la Mesa Territorial, las Secretarías como la de Formación, organizaciones sindicales, etc, para el intercambio y apoyo de acciones comunes;
- Aportar al fortalecimiento de nuestra pertenencia a la Central, desde la voluntad de sumar a la construcción política conjunta, de generar un ida y vuelta entre las experiencias particulares y el proyecto general y en rechazo de toda práctica de instrumentación de la Central para fines individualistas y oportunistas.

Participantes

Desde el Frente de BP de CTA Capital, en formación, queremos convocar y sumar al espacio a Organizaciones sociales, territoriales, sindicales y militantes de la Central que hayan desarrollado o pretendan desarrollar la experiencia de los Bachilleratos Populares.

Cabe aclarar que nuestro objetivo a mediano plazo es aportar a la construcción de espacio de encuentro de todo tipo de experiencias de educación popular formal y no formal de la Central, con el fin de profundizar nuestro proyecto de construcción en la Central.

Modalidad – forma de organización

En principio, nos proponemos realizar un Plenario mensual, como espacio orgánico de encuentro. El mismo se desarrollará en las diferentes organizaciones que integran el Frente y en la sede de CTA Capital, identificado como un espacio común de participación.

La intención es debatir y compartir las diferentes experiencias, visiones, necesidades, intereses y alcanzar acuerdos por consenso, respetándonos en las coincidencias y en los desacuerdos y apostando a la articulación para el fortalecimiento mutuo.

A partir de la identificación de necesidades organizativas nos proponemos la organización en comisiones de trabajo, como formación o prensa.

¿Qué queremos debatir y aportar?

En estos primeros pasos del caminar encontrándonos, marchamos en junio como Frente de Bachilleratos Populares de la CTA, abrazadas y abrazados por nuestra central y gracias a la lucha de conjunto logramos poner en la mesa de negociación nuestras reivindicaciones como bachilleratos populares. A la par de la lucha en la calle, seguimos apostando al encuentro, a la socialización de las experiencias y construcción conjunta, dándole sistematicidad al espacio en formación, al que se sumaron también compañeros y compañeras de la CEIP, organización iniciadora de los bachilleratos populares, a partir de su incorporación a la CTA.

Sabemos que hay mucho por hacer y hay mucho por debatir, para profundizar nuestras pertenencias, crecer en organización y lograr nuestros propósitos. Es por esto, que queremos seguir debatiendo en este espacio para:

- Profundizar acuerdos
- Construir miradas en común
- Discutir nuestro proyecto político-pedagógico
- Sintetizar una política en común.

En este sentido, nos resulta necesario compartir discusiones en torno a ¿Qué entendemos por Educación Pública Popular?, y ¿Qué interpelaciones realizamos al Estado desde nuestras experiencias de educación popular y autogestión?. Apostamos entonces a debatir estos puntos centrales de la propuesta de los bachilleratos populares para poder enfrentar más y mejor organizados los desafíos por delante. Los gobiernos locales están implementando en el campo de la educación de jóvenes y adultos, programas fuertemente precarizadores de los derechos educativos y laborales, que se usan con un clara intencionalidad política y que no sólo atentan contra nuestras experiencias sino también contra la propia educación de jóvenes y adultos. Nos parece fundamental socializar nuestras visiones al respecto y poder aportar propuestas que fortalezcan nuestras experiencias para que puedan ser una herramienta más en la construcción de la CTA.

Frente de Bachilleratos Populares de CTA, integrada por
Bachillerato Popular Salvador Herrera, Puentes de Solidaridad y Lucha, Mesa Territorial, CTA
Bachilleratos Populares Miguelito Pepe y Alberto Chejolan, MOI-CTA
Bachillerato Popular MTL, MTL – CTA
Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares (CEIP)
Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares – Histórica (CEIP)

